



SCUOLA PRIMARIA CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI

All'inizio di ogni anno scolastico, nei primi giorni di settembre, la Scuola comunica alle famiglie la composizione delle classi.

Le classi vengono strutturate da un'apposita commissione, formata da docenti e coordinatori coadiuvati dalla Preside dell'Istituto, secondo i seguenti criteri generali organizzati in ordine di importanza.

- Eterogeneità del gruppo classe in base alle caratteristiche di apprendimento e di comportamento desunte dai colloqui con le insegnanti della scuola dell'infanzia);
- Equilibrio tra il numero di maschi e di femmine;
- Equilibrata distribuzione di alunni con handicap o difficoltà specifiche (sia di apprendimento che di comportamento);
- Provenienza da un medesimo paese di un altro compagno per garantire e facilitare, se possibile, le comunicazioni in caso di assenza;
- Disponibilità di spazi;
- Presenza segnalata di un amico/a;
- Desiderata

Nota: l'elenco definitivo delle classi sarà disponibile a fine ottobre. Gli insegnanti si riservano la possibilità di cambiare sezione agli alunni in seguito alle osservazioni effettuate ad inizio anno.

È nostra intenzione, tuttavia, prendere in considerazione e soddisfare, nei limiti delle nostre facoltà organizzative, un vostro desiderio che potrebbe accrescere "lo star bene a scuola" dei ragazzi", obiettivo prioritario del nostro fare scuola.

Vi invitiamo pertanto a completare il modulo di sotto riportato, tenendo presente che sarà presa in considerazione una sola scelta.

-----*da consegnare compilata e firmata in segreteria*

Cognome e Nome dell'alunno _____

Desiderata:

Vorrei che mio figlio fosse nella stessa classe di _____

oppure

nella stessa classe di _____

Data _____

Firma _____



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI

All'inizio di ogni anno scolastico, nei primi giorni di settembre, la Scuola comunica alle famiglie la composizione delle classi.

Le classi vengono strutturate da un'apposita commissione, formata da docenti e coordinatori coadiuvati dalla Preside dell'Istituto, secondo i seguenti criteri generali organizzati in ordine di importanza.

- Eterogeneità del gruppo classe in base alle caratteristiche di apprendimento e di comportamento desunte dai giudizi finali;
- Equilibrio tra il numero di maschi e di femmine;
- Presenza eventuale nella stessa sezione di fratelli e/o sorelle così da facilitare il dialogo con i genitori (se richiesto);
- Provenienza da un medesimo paese di un altro compagno per garantire e facilitare, se possibile, le comunicazioni in caso di assenza;
- Equilibrata distribuzione di alunni con handicap o difficoltà specifiche (sia di apprendimento che di comportamento);
- Disponibilità di spazi;
- Presenza segnalata di un amico/a;

-----*da consegnare compilata e firmata in segreteria*

Cognome e Nome dell'alunno _____

Desiderata:

Vorrei che mio figlio fosse nella stessa classe di _____

(1^a preferenza)

oppure

nella stessa classe di _____

(2^a preferenza)

Data _____

Firma _____



PROPOSTA PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SECONDA LINGUA STRANIERA (potenziamento di inglese, tedesco)

All'inizio di ogni anno scolastico, nei primi giorni di settembre, la Scuola comunica alle famiglie l'attribuzione della seconda lingua straniera al piano di studi di ogni alunno.

La seconda lingua straniera viene determinata sulla base di un indicatore costruito utilizzando i seguenti criteri opportunamente pesati :

- Proposta espressa dalla famiglia.
- Voto finale in lingua inglese al termine della Scuola Primaria.
- Eventuale orientamento sullo studio delle lingue espresso dalle Insegnanti della Scuola Primaria.
- Necessità del sostegno scolastico o presenza di disturbi specifici di apprendimento.
- Suddivisione equilibrata delle seconde lingue.
- Ordine di presentazione delle proposte di attribuzione della seconda lingua.

Vi invitiamo a segnalare la vostra preferenze per la scelta della seconda lingua, indicando nel tagliando in calce alla presente, la lingua a voi più gradita.

-----✂----- *da consegnare in segreteria compilata e firmata*
PROPOSTA PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SECONDA LINGUA STRANIERA

Io sottoscritto _____

Genitore di _____

Classe _____ sez _____

Vorrei che mio figlio studiasse come seconda lingua straniera:

data _____

_____ Firma
